



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LIAISON ADAGE / LSU

TUTORIEL À L'ATTENTION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE ET DES PROFESSEURS DES ÉCOLES

1. Principes
2. Prérequis : avoir renseigné les projets dans ADAGE
3. Transfert des actions et projets EAC depuis ADAGE vers le LSU
 - a. Import des projets et actions EAC à partir de la page d'accueil du LSU
 - b. Si le nombre de caractères est trop élevé
 - c. Si aucun projet n'est renseigné dans ADAGE
 - d. Combinaison possible de saisie manuelle et import
4. Publication des livrets

1. Principes

Depuis le 1^{er} avril 2026, les plateformes ADAGE et LSU sont connectées.

Les enseignants peuvent **transférer les actions d'EAC depuis la plateforme ADAGE vers le LSU pour les élèves du CP au CM2**, évitant ainsi une double saisie.

Cette nouvelle fonctionnalité permet aux acteurs éducatifs du 1^{er} degré à tous niveaux (directeurs d'école, enseignants, IEN, conseillers pédagogiques) et aux familles de suivre le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève dès son plus jeune âge.

Pour rappel, ADAGE est accessible à l'ensemble des enseignants via leur portail d'applications professionnelles tel qu'ARENA (Accès aux ressources de l'Éducation nationale et aux ressources académiques).

Pour renseigner un projet sur l'application, les enseignants doivent solliciter le profil « rédacteur de projet » auprès de leur directrice ou directeur d'école.

2. Prérequis : avoir renseigné les projets dans ADAGE

Accueil > Mes applications par domaines > Élèves > Scolarité

Élèves

Je gère le parcours scolaire des élèves

Vous pouvez filtrer les applications en cliquant sur la catégorie souhaitée, puis désélectionner celle-ci afin de réafficher toutes les applications.

Évaluation et examens Orientation **Scolarité**

2 applications correspondent à « Scolarité »

Adage

Application nationale

Application dédiée à la généralisation de l'éducation artistique et culturelle

Accéder Retirer des favoris

Accéder - nouvelle fenêtre

Agesh

Application nationale

Aide à la gestion des élèves en situation de handicap

Accéder Ajouter aux favoris

Affichage: Mosaïque Liste

Pour se connecter à ADAGE :

- Accéder au portail d'applications de l'Éducation nationale.
- Renseigner les identifiant et mot de passe.
- Dans le domaine « **Élèves** », cliquer sur « **Scolarité** » puis sur « **ADAGE** ».

Vérifiez votre profil sous votre nom : directeur ou rédacteur de projet.
Si vous êtes « lecteur », demander à votre directeur de vous accorder le profil « rédacteur »

ADAGE Etablissement Projets EAC Aide Mon compte

RÉDACTEUR DE PROJET - E.E.PU NOM Prénom

DECONNEXION

ADAGE

Bienvenue dans l'application **ADAGE**
Application Dédiée A la Généralisation de l'Education artistique et culturelle

Je renseigne mes projets >

Cliquez ici pour renseigner vos projets

Appels à projets en cours destinés à vos élèves

Ordonner par : date d'ouverture décroissante

2026-2027	Les Fabriques à musique ⓘ	<u>Documents d'accompagnement</u> Du 23/02/2026 à 12:00 Au 28/04/2026 à 23:59	Formulaire d'inscription >
2025-2026	Festival national du film scolaire ⓘ	<u>Documents d'accompagnement</u> Du 23/03/2026 à 17:26 Au 01/06/2026 à 23:59	Formulaire d'inscription >

Projet d'école 2025-2026

Voir les projets refusés Non

E.P.PU - LAMASTRE

Rechercher un projet

Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre

Appels à projets et dispositifs
[En savoir plus](#)

Autres projets
[En savoir plus](#)

DSDEN 07 - Classes qui dansent - La Baraka / La Chapelle Sainte-Marie - Annonay Appel à projets 69

Classes qui dansent

LIRE ET FAIRE LIRE (F.O.L. ARDECHE) Appel à projets 118

Lire et faire Lire

Résidence d'auteur à l'Ecole (CNL) Appel à projets 23

Un auteur à l'école

Pour renseigner un projet :

- Choisir la couleur qui correspond à votre projet : chorale, dispositif ou autres.
- Cliquer sur le +
- Compléter le formulaire.

Vous pouvez enregistrer le projet et revenir le modifier ou le compléter.

3. Transfert des actions et projets EAC depuis ADAGE vers le LSU

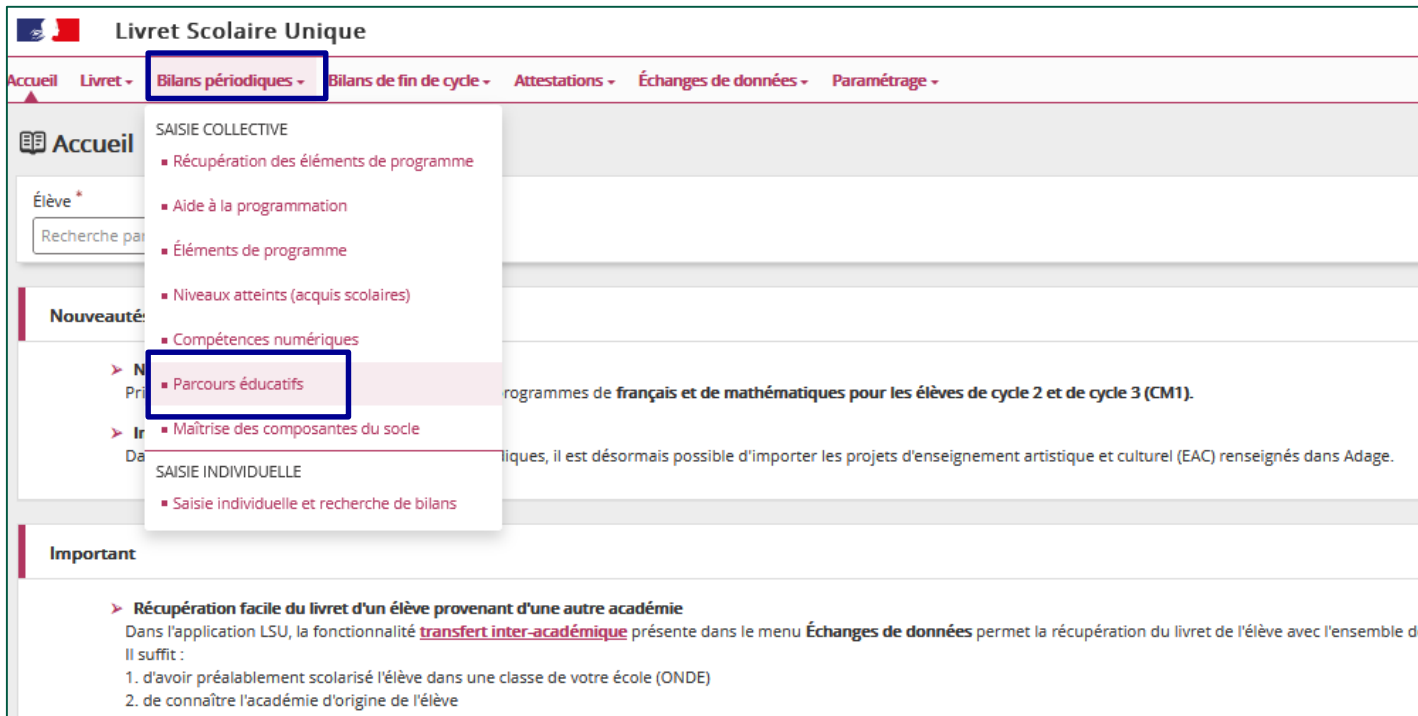
a. Import des projets et actions EAC à partir de la page d'accueil du LSU

Prérequis : se connecter au Livret Scolaire Unique via l'intranet professionnel

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Accueil', 'Livret -', 'Bilans périodiques -', 'Bilans', and 'Paramétrage -'. A blue box labeled 'Accès aux parcours éducatifs par les bilans périodiques' has an arrow pointing to the 'Bilans périodiques -' menu item. On the left side, a blue box labeled 'Page d'accueil du LSU' has an arrow pointing to the 'Accueil' menu item. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Accueil'. It features a search bar for 'Élève' with the placeholder text 'Recherche par nom de l'élève' and search/clear buttons. Below the search bar, there is a section titled 'Nouveautés' containing two items:

- Nouveaux programmes
Prise en compte, depuis la rentrée, des nouveaux programmes de français et de mathématiques pour les élèves de cycle 2 et de cycle 3 (CM1).
- Import des projets renseignés dans Adage
Dans le menu [Parcours éducatifs](#) des bilans périodiques, il est désormais possible d'importer les projets d'enseignement artistique et culturel (EAC) renseignés dans Adage.

On the right side of the interface, there are utility icons for audio, help, 'Quoi de neuf', 'Informations', a calendar for '2025-26', and refresh/undo buttons.



Livret Scolaire Unique

Accueil Livret - **Bilans périodiques -** Bilans de fin de cycle - Attestations - Échanges de données - Paramétrage -

Accueil

SAISIE COLLECTIVE

- Récupération des éléments de programme
- Aide à la programmation
- Éléments de programme

SAISIE INDIVIDUELLE

- Saisie individuelle et recherche de bilans

Parcours éducatifs

Programmes de **français et de mathématiques pour les élèves de cycle 2 et de cycle 3 (CM1)**.

Importance

► **Récupération facile du livret d'un élève provenant d'une autre académie**

Dans l'application LSU, la fonctionnalité **transfert inter-académique** présente dans le menu **Échanges de données** permet la récupération du livret de l'élève avec l'ensemble d'informations. Il suffit :

1. d'avoir préalablement scolarisé l'élève dans une classe de votre école (ONDE)
2. de connaître l'académie d'origine de l'élève

Cliquer sur « Bilans périodiques », puis « Parcours éducatifs ».

The screenshot shows the 'Saisie des parcours éducatifs' interface. At the top, there are navigation links: 'Accueil', 'Bilans de fin d'année', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The main content area has a header 'Saisie des parcours éducatifs' and a sub-header 'Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année'. Below this, there are three sections: 'Parcours citoyen', 'Parcours d'éducation artistique et culturelle', and 'Parcours éducatif de santé'. A 'MODIFIER' button is located in the top right corner of the main content area. Three blue arrows point to the 'Classe' dropdown (labeled 'Choisir une classe'), the 'Période' dropdown (labeled 'Choisir la période'), and the 'MODIFIER' button (labeled 'Modifier').

Choisir une classe

Choisir la période

Modifier

- Pour accéder au parcours EAC :
- Choisir une classe
 - Choisir la période
 - Cliquer sur modifier

Saisie collective des parcours éducatifs


Classe CE1 B **Période** 2025/2026 - S2
Enseignant(e) : Mme S. KE

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE  **Bouton import ADAGE**

Saisir l'appréciation globale pour le parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer depuis Adage

Cliquer sur le bouton pour importer les projets et les actions d'EAC.

Enregistrer une fois les projets importés.
L'import se fait pour l'ensemble des élèves de la classe.
Seuls les bilans périodiques verrouillés ne sont pas impactés par cet import.

Enregistrer

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

0 / 600

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE

1 projet, 1 classe, tous les domaines - architecture, arts du cirque, Arts numériques, arts plastiques, bande dessinée, cinéma, danse, design, littérature, Média et information, mémoire, musique, patrimoine, photographie, sciences, théâtre
1 projet, plusieurs domaines - Média et information, mémoire, patrimoine
Classe orchestre - musique

480 / 600

Import des projets :
- Titre de chaque projet
- Domaines artistiques et culturels
Le champ reste modifiable manuellement.

Compteur
de
caractères

b. Si le nombre de caractères est trop élevé

Intervenir manuellement dans le champ de saisie pour réduire les informations en suivant le compteur de caractères. Puis enregistrer.

L'enregistrement est impossible

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

600 / 600

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE

738 / 600

La taille limite de 600 caractères est dépassée

Alerte

Compteur de caractères

ENREGISTRER ANNULER

c. Si aucun projet n'est renseigné dans ADAGE

Le message ci-dessous s'affiche :




Revenir sur la plateforme ADAGE afin de saisir les projets et actions d'EAC.

[Cliquez ici : Guide d'accès à ADAGE](#)

Une fois les projets inscrits dans ADAGE : revenir au LSU pour les importer en cliquant sur le bouton.

d. Combinaison possible de saisie manuelle et import

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE 

SAISIE MANUELLE suivie d'une récupération ADAGE |>>>>> Littérature et bande dessinée - création d'une planche de BD, encrage et perspective

1 projet, 1 classe, tous les domaines - architecture, arts du cirque, Arts numériques, arts plastiques, bande dessinée, cinéma, danse, design, littérature, Média et information, mémoire, musique, patrimoine, photographie, sciences, théâtre

1 projet, plusieurs domaines - Média et information, mémoire, patrimoine

Classe orchestre - musique

480 / 600

Lorsque qu'un projet a été saisi manuellement, l'import ADAGE s'inscrit à la suite.

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 ^e
4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

3. Publication du livret scolaire unique

Le parcours EAC apparaît dans le bilan.

capable de mieux.

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Littérature et bande dessinée - création d'une planche de BD, encre et perspective

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Ensemble en progrès mais toujours bien faible.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Le 26/03/2026

1ER_DEGRE, Mme BC , Mme QU

Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 26/03/2026

M. VA F

Visa des parents / responsables légaux

Pris connaissance le :

Année scolaire 2025/2026
Semestre 2 du 07/02/2026 au 03/07/2026

ASE
10 RUE M

AS Sal

45C

Née le 24/09/2019

Enseignant(e)(s) : 1ER_DEGRE, Mme BC

Mme QU

Classe de CP B

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Maîtrise des composantes du socle	Maîtrise			
	insuffisante	fragile	satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	X			
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	Dispense			
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		X		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre	X			
La formation de la personne et du citoyen			X	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques		X		
Les représentations du monde et l'activité humaine		X		

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objets d'apprentissage		
		Non atteints Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français				

Français

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Un début d'année en douceur pour X. Il faut qu'elle nous montre de quoi elle est capable au prochain trimestre. Il lui faut plus d'implication dans le travail pour réussir.

Mathématiques

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Le début de l'année fut un peu difficile mais X semble s'être ressaisi à la fin du trimestre. Elle devrait progresser encore au prochain trimestre. Attention à bien rester concentrée en classe.

Éducation physique et sportive

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Je n'ai pas l'impression que X fournisse beaucoup de Travail. C'est dommage car il me semble